**Interactivo F13: Webquest**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

América latina

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Proyecto: Los efectos de la apertura económica

**\*** Descripción del recurso

Ejercicio de investigación, análisis y elaboración propia

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

América Latina, Desarrollo, Neoliberalismo, Política, Economía

**\*** Tiempo estimado (minutos)

120 min

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | X | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento | X |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**FICHA DEL PROFESOR**

Esta actividad debe asignarse como tarea para realizar en un lapso de tiempo prudencial de acuerdo con las condiciones de acceso a los materiales y fuentes y a la familiaridad que los estudiantes tengan con este tipo de trabajos. Para su éxito, es muy importante el acompañamiento del profesor o profesora, en cada etapa del proceso.

Un aspecto muchas veces problemático tiene que ver con lo metodológico. Hay que insistir en la lectura crítica de las fuentes consultadas, en los intereses diversos que cada quien tiene y defiende y en la no neutralidad de las fuentes, es decir, que las fuentes también tienen intereses y son subjetivas. Por eso entre mayor cantidad de fuentes se consulte y más rigurosos seamos con ellas, mejor será el resultado final.

Para desarrollar este proyecto no es necesario que usted tenga experiencia en investigación en estos temas. Si la tiene mejor, pero esta también es una oportunidad para que todos los actores de la clase aprendan, investiguen, descubran y se diviertan.

Muchos éxitos.

**FICHA DEL ALUMNO**

Desarrolla este proyecto siguiendo las indicaciones de tu profesor o profesora.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**INTERACTIVO**

**\*** Número de pestañas del interactivo (**1, 2, 4, 6 u 8**) PARA CADA PESTAÑA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *PESTAÑA #...*

8

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Proyecto: Los efectos de la Apertura Económica

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Sigue paso a paso el proceso de elaboración del Proyecto y cuenta siempre con la asesoría de tu profesor o profesora. ¡Muchos éxitos!

**PESTAÑA** 1

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Presentación

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | X |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen PORTADA (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Imagen que represente una economía basada en exportaciones e importaciones. Puede ser los containers en un puerto, y barcos de carga.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**PNG**)

CS\_G05\_04\_REC170\_F1.PNG

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

A inicios de los años 90 del siglo XX Colombia inició un proceso de apertura económica con profundas repercusiones a todo nivel

**PESTAÑA** 2

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Objetivos e Inicio

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Grupo de jóvenes reunidos preparando un proyecto, con libros, computadores y en actitud de debate

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC170\_F2.PNG

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Pregunta de investigación:

“Los efectos de la apertura económica de inicios de los 90”.

Objetivo General.

* Realizar un ejercicio de investigación escolar acerca de los efectos sociales, económicos, políticos y culturales del proceso de apertura económica en Colombia, para comprender de manera precisa los alcances de este tipo de políticas.

Objetivos Específicos.

* Lograr el dominio de ciertos métodos y técnicas de recolección, manejo y análisis de información.
* Aprender a planificar, trabajar en equipo
* Conocer más acerca de la forma como ocurrió la apertura económica en Colombia y los efectos de la implementación de este tipo de políticas.

Presentación:

* Documento escrito y Presentación pptx

Organización:

* Grupos de 4 o 5 estudiantes

Tiempo:

* 2 Semanas

**PESTAÑA** 3

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Conceptos Clave

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[235758031](http://www.shutterstock.com/pic-235758031/stock-photo-growth-graph-growing-through-a-mexican-peso-bill.html?src=HkAh8bo6IFj3cHikMnoIJQ-1-66)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC170\_F3.PNG

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Modelo Económico

Neoliberalismo

Apertura Económica

Industrialización

Privatización

Mercado

Exportaciones

Importaciones

Balanza Comercial

Sectores Económicos

Empleo

Desempleo

Inflación

Moneda

**PESTAÑA** 4

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Planificación

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Cronograma Planeador

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Nombre del Responsable | Duración (Tiempo en Horas) | Semana 1 | | | | | Semana 2 | | | | |
| L | M | M | J | V | L | M | M | J | V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**PNG**)

CS\_G05\_04\_REC170\_F4.PNG

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Formato de cronograma, útil para la planeación.

**\*** Texto

Para llevar a cabo el proyecto, es conveniente planificar el trabajo del grupo. Para ello es recomendable:

* Revisar el objetivo del proyecto.
* Revisar el tiempo de que dispone cada miembro del equipo
* Determinar el formato de la presentación final del trabajo.
* Hacer una lista de cada una de las tareas o actividades que se deben hacer, para cumplir con el proyecto. Paso a paso, desde el comienzo hasta el final.
  + Ejemplo de actividad: Revisar las noticias de prensa nacional sobre el tema entre 1990 y 1994.
* Ordenar las tareas y actividades desde el comienzo hasta el final.
* Definir los responsables de cada actividad o tarea.
* Calcular el tiempo que tardará cada tarea.
* Incluir la etapa final de organización de la información y exposición publica.

La tabla es una herramienta útil para hacer este proceso de planeación.

**PESTAÑA** 5

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Investigación

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[159315359](http://www.shutterstock.com/pic-159315359/stock-photo-investigator-looking-with-magnifying-glass.html?src=kxN2wX2sPts0QHxtudYQeA-1-0)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC170\_F5.PNG

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

FUENTES:

* La **fuente principal de consulta** en nuestra investigación es **la prensa** y los artículos que salieron publicados sobre nuestro tema: “Los efectos de la apertura económica de inicios de los 90”. En [www.ElTiempo.com](http://www.ElTiempo.com) y en [www.Semana.com](http://www.Semana.com) existe un buen archivo que se puede consultar en línea en la sección buscar.
* Unas **fuentes opcionales** son los **testimonios** de personas que hayan laborado y sido testigos de procesos de privatización en diferentes empresas: puedes revisar grabaciones de entrevistas a personas claves.
* Resumir cada material recolectado, solo con lo más relevante para nuestra investigación.

METODOLOGÍA.

Es importante definir en el grupo aspectos de cómo trabajar metodológicamente las fuentes. Vale la pena asesorarse siempre del profesor o profesora y realizar algunas lecturas especializadas, para realizar una **lectura critica**, incluso de los testimonios.

RECOMENDACIONES

Al hacer nuestra investigación es importante:

* Tener claros los conceptos claves.
* Haber indagado en textos especializados sobre el tema.
* Tener claras las preguntas de la entrevista.
* Comparar la información de las entrevistas de informantes con la obtenida en las publicaciones de prensa, libros y sitios web especializados.
* Resumir de manera precisa, para redactar el informe final.
* Recuerda tener el listado de todas las fuentes orales y escritas que consultaron, para anexar al final de la presentación.

**PESTAÑA** 6

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Análisis

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[93679915](http://www.shutterstock.com/pic-193679915/stock-photo-two-businessmen-discussing-ideas-written-on-sticky-notes.html?src=kxN2wX2sPts0QHxtudYQeA-1-11)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC170\_F6.PNG

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS DE ANALISIS

* Para clasificar la información **se parte de la información obtenida** y se clasifica de acuerdo con lo que dice cada informe, columna de opinión o noticia.
* Puede que la información nos hable de
  + efectos sociales en el desempleo, el cambio de las condiciones de contratación laboral, o la perdida de poder adquisitivo de los salarios;
  + macroeconómicos por el aumento del volumen y valor de las importaciones, la variación del tipo de mercancías que se importan y exportan;
  + políticos porque ciertos sectores salen beneficiados y otros no;
  + culturales por el cambio en los hábitos de consumo (el predominio de centro comerciales cambia los hábitos de consumo); en fin.

BALANCE DE LA INFORMACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES ENTRE CATEGORÍAS

Lectura critica de la información y elaboración de conclusiones.

CONSTRUCCIÓN DE LA TESIS

* La tesis es la idea clave que resulta de nuestra investigación y que responde a la pregunta: ¿Qué efectos tuvo la apertura económica en Colombia a inicios de los 90?
* Es el resultado de las conclusiones que sacamos luego de valorar toda la información que obtuvimos.

**PESTAÑA** 7

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Elaboración del Informe y la Exposición

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[200531789](http://www.shutterstock.com/pic-200531789/stock-photo-students-working-together-in-library.html?src=kxN2wX2sPts0QHxtudYQeA-1-23)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

CS\_G05\_04\_REC170\_F7.PNG

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

A partir de la información recopilada preparamos el informe final.

* Portada
* Índice
* Introducción

Presentación del tema, de su importancia y del proceso que siguió el grupo.

* Desarrollo.

Se inicia centrando la discusión en la pregunta de investigación: “Los efectos de la apertura económica de inicios de los 90”. Se explica el sentido y el alcance de la investigación, la metodología seguida y los hallazgos más relevantes. De acuerdo con estos hallazgos se estructuran subcapítulos.

* Conclusiones
* Fuentes.

Listado de fuentes, clasificado por tipo (Prensa, entrevistas, libros, etc).

La presentación con cartelera y o diapositivas, debe incluir imágenes y textos propios que respondan la pregunta. En todo caso, la presentación no incluye toda la información que se recopiló, porque saldría muy extensa, solo se presenta una versión resumida.

**PESTAÑA** 8

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Autoevaluación

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | X |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

**\*** Texto

Al finalizar puedes autoevaluar el proceso seguido, calificando a continuación, cada ítem de 1 a 5 según corresponda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto a Autoevaluar** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Objetivo** | ¿Has comprendido el objetivo del proyecto? |  |  |  |  |  |
| ¿Has participado activamente en su formulación? |  |  |  |  |  |
| **Planificación** | ¿Participaste en la planeación del proyecto? |  |  |  |  |  |
| ¿Contribuiste en la distribución de las tareas? |  |  |  |  |  |
| ¿Calculaste acertadamente la duración del tiempo de las tareas y actividades? |  |  |  |  |  |
| ¿Hubo una distribución equitativa de las tareas del grupo? |  |  |  |  |  |
| ¿Realizaste las tareas asignadas a tiempo? |  |  |  |  |  |
| ¿Todos los miembros del grupo participaron en el proyecto de acuerdo con lo planeado? |  |  |  |  |  |
| **Investigación** | ¿Aportaste fuentes de información al proyecto? |  |  |  |  |  |
| ¿Aplicaste la metodología diseñada para llevar a cabo el proyecto? |  |  |  |  |  |
| ¿Participaste activamente en la búsqueda de información? |  |  |  |  |  |
| **Análisis** | ¿Lograste distinguir la información importante de la que no lo es tanto? |  |  |  |  |  |
| ¿Has participado en la elaboración del resumen? |  |  |  |  |  |
| ¿Participaste en la extracción de conclusiones? |  |  |  |  |  |
| ¿Participaste en la organización de la información para el informe y la presentación? |  |  |  |  |  |
| **Valoración Global** | De la calidad del trabajo desarrollado |  |  |  |  |  |
| De los documentos entregados |  |  |  |  |  |
| De la presentación final |  |  |  |  |  |
| Del Trabajo en equipo |  |  |  |  |  |